



Les jeux en classe – une affaire sérieuse

Conférence interactive tenue par Lidia Marques
jeudi 9 décembre 2021
de 15h30 à 17h00.

Abstract

Un des enjeux permanents pour l'enseignant(e) consiste à créer l'intérêt, maintenir l'attention, susciter l'adhésion. Un des principes de base de la réussite pédagogique est de rendre l'ensemble des élèves actifs dans la classe le plus souvent possible. Jeux de langage, jeux de rôles, dramatisation, improvisations, simulations, études de cas, écriture créative, jeux de société, jeux sérieux, jeux en ligne, jeux pour rire et se détendre... dans tous les cas, la langue est vécue comme une des règles, comme outil de communication authentique, porteuse de sens et non comme but en soi.

Les jeux en classe, c'est une affaire sérieuse comme outil de contextualisation et d'acquisition linguistique, mais avant tout comme stratégie éducative, car chaque jeu implique un défi, des règles formelles, des contraintes à respecter, une compétition, la mobilisation des connaissances et des savoir-faire, la mise en place d'une tactique, de stratégies, et bien sûr, une entraide et une interaction entre participants... Alors, et si on jouait ?